



Laboratori teatrali per la scuola media superiore



Accoglienza
Espressività corporea
Recitazione
Drammatizzazione
Comunicazione assertiva
Narrazione
Animazione alla lettura

Accoglienza

laboratorio per l'affiatamento di gruppo rivolto alle classi prime

Obiettivi generali

- affiatare il gruppo-classe recentemente formatosi
- stimolare e facilitare le relazioni
- superare le resistenze e sviluppare la fiducia verso gli altri

Metodo utilizzato

Una serie di esercizi e di improvvisazioni provenienti dalla tradizione pedagogica del teatro che il conduttore proporrà in forma di gioco, con leggerezza e divertimento, seguendo un preciso percorso.

Gli esercizi proposti tendono a facilitare la conoscenza tra i compagni con particolare attenzione ad alcuni aspetti, tra questi: l'ascolto, la sensibilità, l'affiatamento, la relazione, la fiducia.

Durata: da stabilire in base al numero di incontri (minimo 5).

Incontri: con cadenza settimanale, della durata di 2 ore ciascuno (min. 1 ora e ½)

Periodo: all'inizio dell'anno scolastico (settembre-ottobre), da concordare.

Luogo: proporzionato al numero di allievi (25-30 max): es. auditorium, palestra,

Il linguaggio del corpo

laboratorio di espressività corporea

Obiettivi generali

- scoperta e controllo delle possibilità di movimento del proprio corpo.
- presa di coscienza delle potenzialità comunicative non verbali.
- stimolazione e facilitazione delle relazioni con gli altri.
- affiatate il gruppo-classe

Obiettivi specifici

- affiatamento del gruppo e scioglimento delle prime resistenze naturali.
- analisi del corpo e delle possibilità di movimento nello spazio.
- osservazione ed imitazione dei comportamenti umani quotidiani.
- studio dei codici gestuali in base alle componenti: forma, ampiezza, ritmo,...
- approccio alle tecniche del mimo e del clown.
- creazione di semplici situazioni teatrali attraverso l'uso delle tecniche presentate.
- eventuale dimostrazione degli esercizi più significativi.

Metodo utilizzato

Una serie di esercizi e di improvvisazioni provenienti dalla tradizione pedagogica del mimo, della danza, del teatro comico e di ricerca che l'animatore proporrà in forma di gioco, con leggerezza e divertimento, ma seguendo un preciso percorso (vedi obiettivi specifici).

In base alla situazione della classe e su richiesta specifica da parte delle insegnanti è possibile prevedere un programma personalizzato, curando uno o più aspetti particolari (ad esempio: l'ascolto, la creatività, l'affiatamento,.....).

Durata: da stabilire in base al numero di incontri (minimo 5).

Incontri: con cadenza settimanale o quindicinale, della durata di due ore ciascuno.

Periodo: durante l'anno scolastico (anche al pomeriggio); da concordare.

Luogo: proporzionato al numero di allievi (25-30 max): es. aula, palestra,

Spettacolando

laboratorio di recitazione

Obiettivi generali

- vivere un'esperienza oltre gli schemi e le esigenze scolastiche.
- sviluppare la propria creatività e fantasia partendo da un personaggio.
- allestire uno spettacolo e rappresentarlo di fronte al pubblico.

Obiettivi specifici

- affiatamento del gruppo e scioglimento delle prime resistenze naturali.
- stesura del progetto teatrale in collaborazione con i ragazzi.
- creazione del proprio personaggio partendo da attitudini fisiche differenti.
- creazione di semplici situazioni teatrali partendo da alcuni brani significativi
- montaggio delle varie scene e scrittura drammaturgica
- dimostrazione-spettacolo al termine del corso.

Metodo utilizzato

Innanzitutto ciascun allievo inventerà un personaggio sulla base di esercizi proposti dall'animatore; ogni personaggio verrà quindi caratterizzato (nome, età, professione, caratteristiche fisiche, ecc.).

I diversi personaggi verranno fatti interagire per dar vita a situazioni teatrali frutto dell'improvvisazione degli allievi; le varie scene così emerse saranno sistemate ed arricchite puntando l'attenzione sulle tecniche di recitazione.

A questo punto verrà concordato con gli insegnanti e gli studenti l'argomento dello spettacolo, in modo da collegare le tematiche trattate al programma didattico affrontato durante l'anno. Quindi sarà steso il progetto teatrale (costumi, oggetti, musiche, luci,...).

Al termine del corso è importante prevedere la rappresentazione finale aperta al pubblico, invitando i familiari e gli amici degli allievi e li alunni delle altre classi.

Durata: da stabilire in base al numero di incontri (minimo 10, ideale 15)

Incontri: con cadenza settimanale o quindicinale, della durata di due ore ciascuno.

Periodo: durante l'anno scolastico, da concordare con le insegnanti.

Luogo: proporzionato al numero di allievi (25-30 max): es. palestra, auditorium

Il testo in scena

laboratorio di drammatizzazione

Obiettivi generali

- appassionare i ragazzi ad autori e testi trattati normalmente a scuola.
- sviluppare la propria creatività e fantasia partendo da un testo scritto.
- vivere un'esperienza oltre gli schemi e le esigenze scolastiche.

Obiettivi specifici

- affiatamento del gruppo e scioglimento delle prime resistenze naturali.
- stesura del progetto teatrale in collaborazione con i ragazzi.
- creazione di semplici situazioni teatrali partendo da alcuni brani significativi.
- montaggio delle varie scene e scrittura drammaturgia.
- eventuale dimostrazione-spettacolo al termine del corso.

Metodo utilizzato

Innanzitutto l'animatore concorderà con gli insegnanti e gli studenti interessati la scelta del testo da drammatizzare e quindi verrà steso insieme il progetto teatrale. Attraverso l'apprendimento delle tecniche di recitazione e grazie a una buona dose di fantasia e di improvvisazione, si procederà all'allestimento dell'impianto teatrale: le scene, le scenografie, i costumi.

Al termine del corso è opportuno prevedere la rappresentazione finale aperta al pubblico (gli alunni delle altre classi, i familiari e gli amici degli allievi).

Durata: da stabilire in base al numero di incontri (minimo 10, ideale 15)

Incontri: con cadenza settimanale o quindicinale, della durata di due ore ciascuno.

Periodo: durante l'anno scolastico, da concordare con le insegnanti.

Luogo: proporzionato al numero di allievi (25-30 max): es. palestra, auditorium

Parla chiaro

comunicazione assertiva – classi del secondo ciclo

Obiettivi

- prendere consapevolezza delle proprie risorse
- migliorare la comunicazione e le relazioni interpersonali
- apprendere le tecniche assertive

Metodo utilizzato

Il laboratorio prevede un breve momento di formazione teorica-tecnica riguardante i concetti base della comunicazione interpersonale e dell'assertività, con riferimento agli esperti del settore. Il tutto affrontato con uno stile ironico e accattivante, sempre condito da esempi ed aneddoti curiosi.

L'intento sarà quindi quello di stimolare gli alunni, di provocare in loro una reazione che permetta di esporsi in maniera serena davanti ai propri compagni, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo.

Per ragazzi che si apprestano ad affrontare la "maturità", non solo scolastica, può rappresentare un'esperienza formativa di grande importanza.

Durata: da stabilire in base al numero di incontri (minimo 6-8).

Incontri: con cadenza settimanale, della durata di 2 o 3 ore ciascuno.

Periodo: durante l'anno scolastico, da concordare con le insegnanti.

Luogo: aula

Quante storie!

laboratorio di narrazione - alunni del secondo ciclo

Obiettivi

- conoscersi e farsi conoscere raccontandosi.
- sviluppare l'immaginazione, la fantasia e la creatività.
- inventare storie dando libero sfogo ai propri desideri e necessità.
- scoprire il metodo della narrazione acquisendone le tecniche di base.

Metodo utilizzato

Il laboratorio prevede un coinvolgimento crescente dei ragazzi sino a renderli protagonisti assoluti attraverso la narrazione di storie inizialmente riferite ad esperienze personali (il proprio nome, la propria casa, un oggetto significativo, un momento della propria vita, ecc.).

Quindi si procederà alla creazione di storie (individualmente e in gruppo) seguendo le tecniche della narrazione teatrale, attraverso stimoli differenti: stravolgendo una storia conosciuta, proseguendo una storia di cui l'animatore racconta solo la prima parte, inventando una storia partendo da una parola, un oggetto, un'immagine.

Durata: da stabilire in base al numero di incontri (minimo 6-8).

Incontri: con cadenza settimanale o quindicinale, della durata di 2 ore ciascuno.

Periodo: durante l'anno scolastico, da concordare con le insegnanti.

Luogo: uno spazio possibilmente protetto ed oscurabile (aula, auditorium,...)

Libriamoci!

invito alla lettura

Obiettivi

- stimolare i ragazzi alla lettura, permettendo loro di seguire i propri gusti.
- far scoprire autori, anche molto divertenti, normalmente non trattati a scuola.
- vivere un'esperienza oltre gli schemi e le esigenze scolastiche.

Metodo utilizzato

L'attore procurerà un consistente numero di libri riguardanti argomenti di vario genere con attenzione particolare alle tematiche più vicine agli adolescenti. La bibliografia di riferimento è stata formata selezionando circa 30 testi considerati tra i più validi dei cataloghi per ragazzi degli ultimi dieci anni.

Durante l'incontro verranno letti ad alta voce ed in modo espressivo alcuni brani selezionati appositamente ed inviterà poi i ragazzi a "curiosare" tra i libri presentati e quelli messi a disposizione dalla scuola (e/o dalla biblioteca) in modo da poterli eventualmente noleggiare.

incontri: della durata di 1 ora e 1/2 ciascuno

gruppo: massimo 25-30 alunni (ideale il gruppo-classe)

periodo: durante l'anno scolastico, da concordare con le insegnanti.

luogo: l'aula o uno spazio dedicato e possibilmente protetto (ideale la biblioteca)